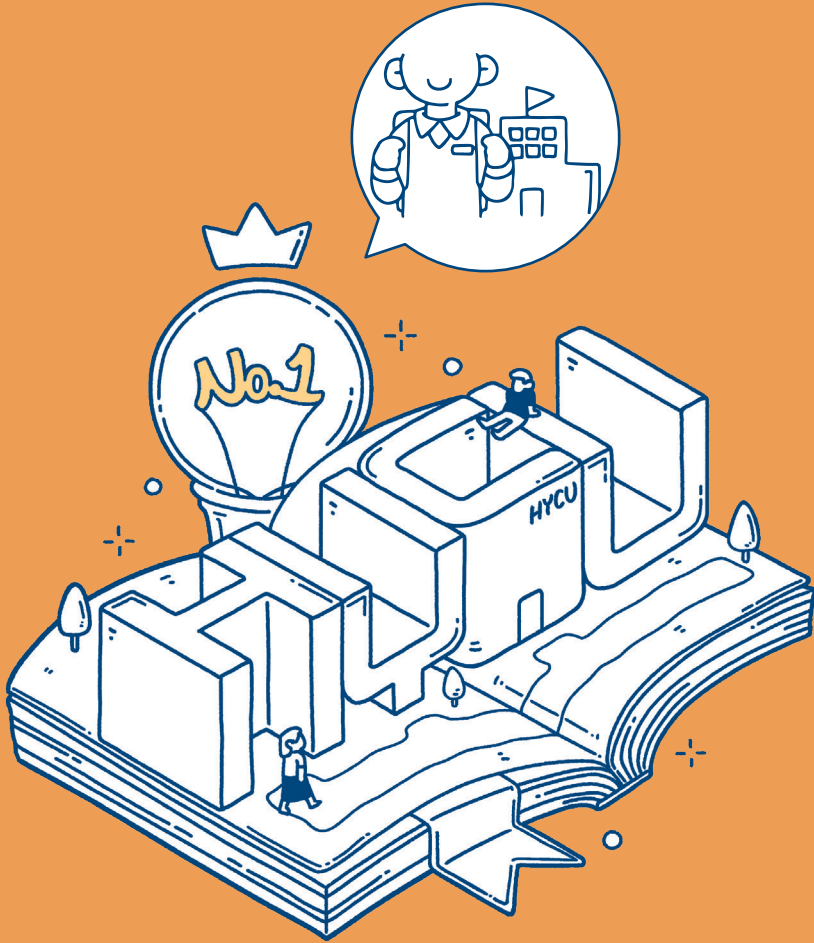


대한민국 No.1 한양사이버대학교
www.hycu.ac.kr



청소년상담학과

나만의 소중한 성공을 이루는 곳
청소년 분야의 지식을 쌓아가다



한양사이버대학교

건강하고 자립적인 주체로 성장할 수 있는 교육을 지향합니다

시대에 흐름에 맞춰 청소년의 성장 및 발달을 이해하여
청소년지도 및 청소년상담 현장에서 실무 능력을 갖춘
청소년전문가를 양성합니다

Adolescent Counseling



- 004 학교 강점
- 008 학과 소개
- 012 커리큘럼
- 014 교수 인터뷰·교수진
- 016 학과활동·공유전공
- 019 캠퍼스맵

미래 지식사회를 이끌 인재들이 전문가로 거듭나는 곳 한양사이버대학교

한양사이버대학교는 고품질의 강의 콘텐츠와 건실한 교육 철학, 풍성한 인프라를 통해 미래 지식사회를 이끌 리더를 양성하고 있습니다. 전문적이고 실용적인 교육과정을 통해 전문가로 다시 태어나는 배움터, 바로 한양사이버대학교입니다.



학생수
19,441명

국내 최대

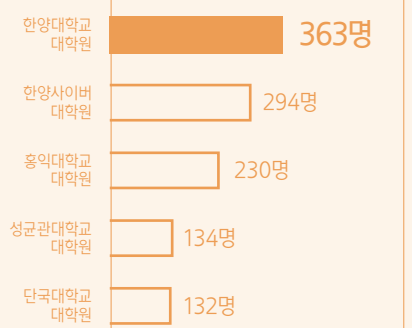
국내 최대 사이버대학교
11개 학부 39개 학과(전공)에 19,441명 재적
사이버대학교 중 가장 많은 규모
※ 2022년 대학정보공시 기준(학부+대학원)

전임교원 수
79명

우수한 교수진

우수한 교수진의 고품질 강의
- 전임교원 수 79명으로 사이버대학교 중 가장 많은 전임교원 강의 시행
- 전임교원 강의 담당 비율 64.3%, 사이버대학교 중 가장 높은 비율
※ 2022년 대학정보공시 기준

명문대학원 진학을

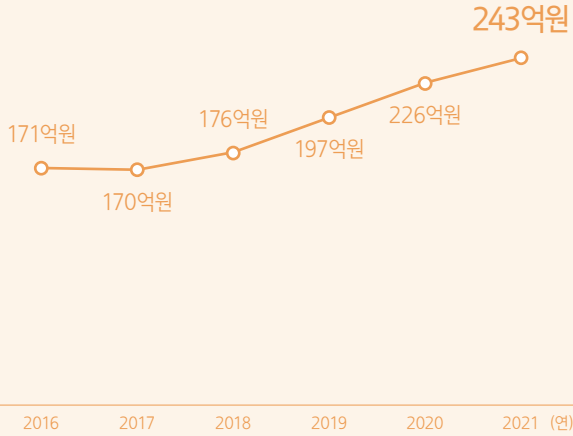


최고의 명문대학원 진학을
졸업생의 약 10%가 한양대 등 주요 명문대학원 진학
※ 2022년 8월 기준

최고의 장학 혜택

2021년 총금액 243억 원,
15,826명 장학 혜택 수혜
다양한 장학제도 운영
※ 2021년 장학금 수혜 인원 기준

장학 혜택

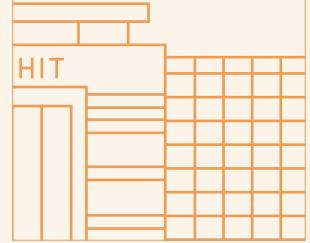


사업 선정

- 교육혁신 지원**
융합 교육 플랫폼 모델 구축
- 교육특성화**
자동채IT융합교육공학과
디지털 건축도시공학과
- 콘텐츠개발**
코딩강사 양성과정
창업비즈니스 교육과정

사이버대학 특성화, 교육콘텐츠개발 사업 선정

- 원격대학 교육혁신 지원 사업 선정(2021년)**
- 공유가치 창출을 위한 융합 교육 플랫폼 모델 구축 사업
- 성인학습자 역량 강화 교육 콘텐츠 개발 사업**
- 창업비즈니스 프로세스 교육과정(2020년)
- 4C인재를 육성하는 코딩강사 양성과정(2018년)
- 국가직무능력(NCS)기반 특성화 사업(2014년)**
- 디지털 건축도시공학과
- 선취업 후진학 특성화 사업(2013년)**
- 자동채IT융합교육공학과



교육부 원격대학평가 전 영역 최우수 등급

행정, 경영, 교육성과, 수업, 인적자원, 물적자원
6개 분야 최우수 등급

원격대학평가

한국을 빛낸
창조경영 참교육
부분 교육부
장관상 수상
(2019년)

교육부
사이버대 역량평가
전체 영역 최고
성적 획득
(2013년)

교육부
원격대학 평가
6대 전 영역
최우수 등급
(2007년)

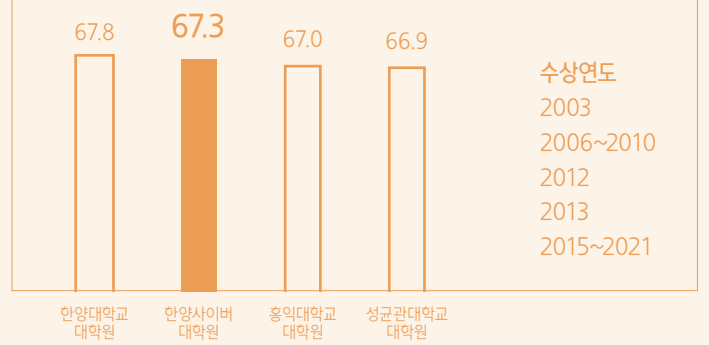
서비스 서비스품질지수(KS-SQI) 1위

높은 만족도를 자랑하는 수요자 중심 서비스
서비스품질지수(KS-SQI) 1위, 최다 선정(15회)

- 강의개발관리시스템을 통한 고품질 강의
- 내 손안의 Smart Campus
: 전 과목 모바일 강의 제공 및 출석 인정
- 국내 대표적 기업과 산학협력 구축
: 삼성전자, 현대자동차, KT 등 국내 대표 기업
613개와 산학협력 관계 구축

※ 2021년 한국표준협회의 발표자료 기준

KS-SQI



수상연도
2003
2006~2010
2012
2013
2015~2021

청소년을 이해하는 청소년상담학과

청소년
지도

청소년
상담

청소년
발달

학과 특징

청소년상담학과에서는 청소년이 가정, 학교, 사회에서 보다 건강하고 자립적인 주체로서 성장할 수 있도록 도움을 줄 수 있는 청소년지도 및 청소년상담분야의 교과과정을 제공하여 시대의 흐름에 맞춘 다양한 청소년전문가를 양성합니다.

세부 전공 과정

청소년상담학과에서는 기초, 핵심, 심화 단계를 거쳐 청소년 관련 다양한 국가자격증 및 민간자격증을 취득할 수 있는 교과과정과 청소년지도전문가 및 청소년 코칭·상담 미션나노디그리과정을 운영합니다. 국가자격증인 청소년지도사 및 청소년상담사 응시자격을 갖출 수 있는 교과과정을 운영하고 있고, 청소년학습코칭, 청소년감정코칭 등 코칭 관련 수업과 청소년을 둘러싼 가족과 학교 환경을 이해하는 다양한 교과목을 제공합니다.

온·오프라인 교육활동

청소년 관련 전문적인 지식을 습득하도록 전문가를 초빙하여 다양한 주제의 온·오프라인 특강을 운영하고 있습니다. 이를 통해 이론과 실제 사례를 함께 배워 학습 이해도를 높입니다. 학생들의 심화학습을 위해 대학원 진학 특강, 청소년지도사 면접 특강, 청소년상담사 시험 특강 등 다양한 영역의 특강을 제공하고 있습니다.

지원 혜택

청소년상담학과에는 해당 분야의 이론적 기반과 실무 경험을 자랑하는 교수진이 체계적인 교육 콘텐츠를 제공합니다. 한양대학교와 교육 인프라를 공유하여 도서관을 비롯한 각종 시설들을 이용할 수 있도록 하고, 학점교류를 통해 지식 교류로 더욱더 풍성한 학교생활이 될 수 있도록 하고 있습니다.

졸업 후 진출 분야

- 청소년지도사 및 청소년상담사
- 청소년 수련 및 복지 상담 기관
- 초·중·고등학교 상담실
- 상담소 및 보건소 등 상담 심리치료기관
- 방과 후 지역 센터 및 청소년 공부방
- 청소년보호기관 및 사회복지기관

창의적인 인재를 위한 ON-LINE 교육 프로그램

전문적 인적 네트워크 구축 OFF-LINE 지원 시스템



커리큘럼

청소년상담학과

학년	과목 구분	1학기		2학기	
		과목명	학점	과목명	학점
1학년	전공	청소년발달의이해	3	청소년문제	3
		청소년상담이론과실제	3	발달심리학	3
		청소년문화	3	사회심리학	3
2학년	전공	청소년심리와상담	3	부모상담이론과실제	3
		미술치료학개론	3	청소년지도방법론	3
		학습심리학	3	청소년복지론	3
		청소년활동론	3	가족관계	3
3학년	전공	청소년미술치료	3	청소년육성제도론	3
		청소년프로그램개발과평가	3	청소년감정코칭	3
		다문화상담및교육	3	집단상담	3
		학습상담과코칭	3	심리검사외평가1	3
		놀이치료	3	상담심리연구방법론	3
		학교상담	3	-	-
4학년	전공	졸업프로젝트	2	졸업프로젝트	2
		학교폭력상담이론과실제	3	가족상담및가족치료	3
		가족미술치료	3	진로및직업상담	3
		심리검사외평가2	3	학교사회복지론	3
		정서장애의이해와치료	3	-	-

*졸업논문세미나는 졸업과목으로 반드시 이수해야 졸업이 가능합니다.

교과목상세안내

1학년

청소년발달의이해 청소년의 발달 및 청소년을 둘러싼 환경을 이해하기 위해 청소년의 인지적, 정서적, 대인관계적 특성 및 청소년기의 부적응에 대해 학습함
청소년상담이론과실제 청소년기의 심리사회적 발달과정, 청소년들의 도전을 이해하고, 상담 이론과 상담 방법을 고찰해 수강생이 적용, 활용할 수 있도록 함
청소년문화 청소년 문화의 개념과 이론을 살펴보고, 청소년의 삶을 영역별로 나누어 청소년의 삶의 특징을 조망
청소년문제 청소년들이 겪고 있는 다양한 문제와 고민들을 이해하며 이에 대한 해결 방안을 모색하고 예방적 접근에 대해 학습
발달심리학 발달이론 및 신체발달, 지적발달, 사회/정서발달 영역에서의 일반적인 발달현상 연구
사회심리학 사람들 간의 상호작용이 사람들의 행동과 생각에 미치는 영향에 대하여 과학적인 연구 결과 학습

3학년

청소년미술치료 청소년을 대상으로 미술치료를 실시하여 청소년의 심리 내면을 깊이 이해하고, 이들과의 만남에서 변화를 심도있게 이끌어내기 위해 미술치료적 접근법을 학습하며, 청소년 내담자를 이해하고 변화를 도모하기 위해 사용되는 미술치료 과정과 방법을 이론 및 실제 사례를 중심으로 학습
청소년프로그램개발과평가 청소년들을 위한 프로그램과 관련된 이론들에 대해 살펴보고, 실제로 개발에 필요한 절차와 방법을 검토
다문화상담및교육 다문화상담 및 교육의 주요개념과 이론을 이해하고 다문화인구 및 사회다양성과 관련한 문제를 다양한 관점에서 이해하도록 함
학습상담과코칭 학습이론의 다양한 관점들을 살펴보고, 이론을 적용하여 활용할 수 있는 방안을 생각해보며, 학습동기 및 학습이론 등을 공부함
놀이치료 놀이치료의 기본개념과 제반사항을 학습하여 놀이치료에 대한 올바른 이해 향상
학교상담 학교상담의 발전 및 변화과정, 현재의 학교에서의 역할 및 요구들을 개괄함으로써 학교상담에 대한 포괄적 이해
청소년육성제도론 한국의 청소년육성정책과 관련 이론, 법규, 행정 체계 전반에 대한 이해를 기반으로 체계적인 청소년 지도 능력을 갖추는 데 초점을 둠
청소년감정코칭 청소년의 행복한 삶을 위해 다루어야 할 감정을 이해하기 위해 다양한 관련 이론을 학습하고, 감정코칭 전문가로서의 역량을 함양
집단상담 집단상담의 이론을 통해 상담자에게 요구되는 기본적인 수련 내용과 집단을 지도할 수 있는 리더십을 익힘
심리검사외평가1 상담 및 임상 현장에서 활용되는 주요한 성격 및 인지 검사의 특징과 원리 이해
상담심리연구방법론 상담심리사 자격종의 필수과목으로 심리학 및 상담심리학에서 적용되는 다양한 연구방법론을 소개하고 학습

2학년

청소년심리와상담 청소년 상담의 다양한 주제를 살펴보면서 청소년의 발달적 특성을 이해하고, 청소년 상담의 과정과 방법을 익힘
미술치료학개론 정신건강과 정서적 안정을 향상시키기 위해 미술치료에 대해 학습
학습심리학 변화하는 환경에 적응하는 과정의 기본 원리와 법칙의 이해를 통해 인간심리의 본질에 접근하고, 효과적으로 적응하는 방법을 모색
청소년활동론 청소년활동의 개념과 청소년 활동 영역에 대한 내용학습
부모상담이론과실제 부모교육의 중요성을 이해하고, 부모 참여 모델들을 이해함으로써 효과적으로 아동과 청소년을 돕는 방법 모색
청소년지도방법론 청소년지도사, 청소년 참여자, 지도과정 및 지도상황에서 청소년지도를 위한 이론적 지식과 개념을 전달
청소년복지론 청소년의 심리적/사회적 특성을 이해하고 청소년 문제 및 청소년 복지에 관한 제반이론과 실천영역의 현와 및 과제 이해
가족관계 사회속에서 가장 최소의 사회구성단위인 가족이 결혼을 통해 형성되는 과정 및 가족관계의 다양한 이해 도모

4학년

졸업프로젝트 '졸업 시험', '문헌고찰(청소년 분야에 대한 문헌 고찰)', '연구계획서(문헌고찰을 바탕으로 실제 연구 계획)' 중 하나를 선택해서 진행함
학교폭력상담이론과실제 학교폭력을 예방 및 개입하기 위한 프로그램을 통해 학교폭력에 대한 이해를 높이고, 현장에서 적용할 수 있도록 함
가족미술치료 다양한 가족치료이론과 미술치료기법을 배우고 실제 임상현장에서 어떻게 적용할 수 있는지 학습
심리검사와평가2 심리측정 및 평가의 원리를 충실히 이해하고, 투사적 접근의 심리검사들(HTP, TAT, SCT, Rorschach)을 실시 및 해석할 수 있는 지식 학습
정서장애의이해와치료 상담현장에서 빈번하게 관찰되는 심리장애인 정서장애의 본질을 이해하고 치료
가족상담및가족치료 대상이 되는 가족을 이해하고, 가족구성원들이 경험하는 역기능적 상호작용을 이해하기 위해 가족치료의 기초적 이론과 실제 사례 학습
진로및직업상담 진로상담의 개념, 역사, 필요성을 이해하고 다양한 진로상담의 이론과 이들 이론의 상담사례적 개입방법학습
학교사회복지론 학교사회복지에 대한 기초적인 지식과 학습 및 학교에 대한 이해

청소년상담학과 교수인터뷰

김지현 학과장

청소년상담학과에 입학하는 학생들은 고등학교 졸업생부터 60대에 이르기까지 굉장히 다양한 연령층이며, 청소년 자녀를 이해하기 위해 공부하는 부모부터 청소년 관련 분야 현업에 종사하는 전문가까지 다양합니다. 청소년관련 국가자격증인 청소년지도사와 청소년상담사에 대한 수요가 높아져 많은 학생들이 관심을 보이는 학과입니다.

청소년상담학과는 국가자격증인 청소년지도사와 청소년상담사 취득을 위한 교육과정인 체계적으로 구성되어 있습니다. 학과 수업을 수강하는 것으로 청소년지도사 필기시험 면제 및 청소년상담사 시험 응시자격이 부여됩니다. 또한 한양사이버대학교 미션나노디그리과정 중 청소년지도전문가 및 청소년 코칭·상담과정을 운영하고 있습니다. 해당 과목을 수강하면 졸업 시 청소년지도전문가 및 청소년 코칭·상담 인증서를 취득할 수 있습니다.

청소년을 이해하기 위해서는 청소년 자체에 대한 이해뿐만 아니라 청소년을 둘러싼 환경 즉, 가족, 학교, 또래에 대한 이해도 필요합니다. 청소년상담학과는 청소년과 청소년을 둘러싼 환경을 모두 공부할 수 있는 다양한 교과목을 제공합니다.

청소년지도사 및 청소년상담사는 나이에 상관없이 학교 내에서 혹은 학교 밖에서 전문적으로 활동할 수 있어 다양한 배경의 학생들이 학과에 입학하고 있습니다. 청소년상담학과에서 전문성을 기르며 인생을 함께하는 인적 네트워크도 쌓아보시길 바랍니다.

청소년상담학과 교수진

김지현 교수

연세대학교 아동가족학 박사
- (현)한양사이버대학교
청소년상담학과 학과장

정경은 교수

중앙대학교 사회복지학 박사
- (현)초당대학교 사회복지학과 교수

김명화 교수

명지대학교 심리재활학 박사
- (현)한양사이버대학교
심리상담센터 전문연구원

김정희 교수

강남대학교 교육학 박사(교육상담)
- (현)한양대학교 상담심리대학원
겸임교수
- (현)세종대학교 학생생활상담소
실장

김수지 교수

연세대학교 아동가족학박사
- (현)수원대학교
사회복지대학원 특임교수
- (현)연세우리가족상담센터 센터장

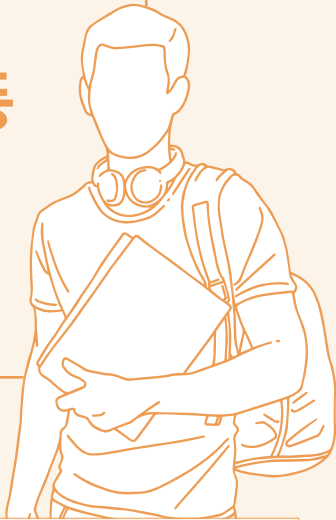
이나련 교수

미국 텍사스텍크대학교
인간발달가족학 박사
- (현)경기도 여성가족재단 연구위원

최보라 교수

숙명여자대학교
교육학 박사(교육심리)
- (현)서원대학교
교육혁신원 교수

교육의 새로운
지평을 여는
**오프라인
학과 활동**



인적 네트워킹 기회 제공

- 다양한 기관에서 일하는 재학생들 간의 모임 진행
- 청소년 기관 실습 등 오프라인 활동 환경 마련

차별화된 오프라인 특강

- 청소년지도사 면접 특강 및 청소년상담사 시험 특강
- 대학원 진학을 위한 오프라인 특강 제공

학생 주도 오프라인 모임

- 교수진 및 학생들이 함께하는 다양한 오프라인 활동
- 자격증 취득을 위한 스터디 모임 등 운영

**한양사이버대학교
해외 문화탐방**

- 글로벌 리더로서의 역량 강화를 위한 해외 문화탐방 진행
- 국제적 소양을 갖춘 진취적이고 글로벌 인재 양성

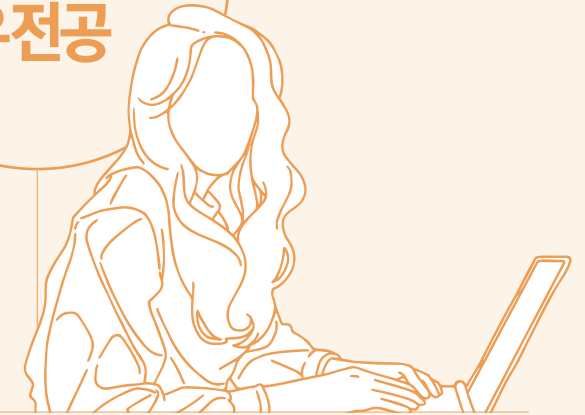
재학생 멘토링 프로그램

- 신·편입생 초기 대학생활 적응 지원을 위한 학생 협력 프로그램
- 동일 학과생으로 이루어지는 멘토-멘티 조별 매칭 진행

HYCU 빅 페스티벌

- 재학생 및 졸업생의 애교심 고취를 위한 매해 축제 개최
- 체육대회 및 장기자랑, 축구 경기 등 다양한 프로그램 진행

주전공과
제2전공을
이수하는
**HYCU
공유전공**



**HYCU 레고 블록체인 커리큘럼
: 레고 블록 체인을 통한
교육과정 강화**

- 주전공 외 정규편제학과(학부)를 제2전공으로 이수하는 제도
- 이수체계와 교과목 레벨화를 통한 수준별 교육과정 편성
- 나노디그리, 공유전공학부(학과)제 편성 운영
- HYCU Diploma로 장기적 연계 가능(평생교육원, 시간제 학생)

**HYCU 첫 번째 공유전공
: 산업공학전공**

- 제조 관련 다수의 요소를 시스템으로 정의·분석·관리하는 학문
- 산업공학의 전통적인 연구방법론을 적용한 영역 확대 추세
- 정통 학문과 응용 학문이 융합하여 작동하는 교과과정 제공
- 스마트팩토리 및 신산업으로 진출할 수 있는 인재 양성

**HYCU 두 번째 공유전공
: 심리학전공**

- 인간의 행동과 의사결정과정을 과학적으로 연구하는 학문
- 인문과학, 자연과학, 공학, 예술에 이르기까지 다양한 분야 접목
- 정보처리과정에 기반하여 문제 해결 향상을 위한 교과목 제공
- 졸업 후 심리학과 연관된 다수의 직업군 및 대학원 과정 진출

꿈을 향해 나아가는 학생들의 이야기

졸업생 장부경 학우

실무 현장에서 아이들과 생활하고 지내면서 부족함을 느끼고 '어떻게 좋은 질문을 해서 도와줄 수 있을까'라는 생각에 상담을 체계적으로 정비하고 싶다는 마음을 가지고 입학하게 되었습니다. 깊이 있는 수업을 진행해주는 교수님들의 온라인 수업을 통해, 그동안 내가 어떻게 행동했는지 반성하는 시간을 갖게 되었고 아이들에게는 어떤 지도가 필요한 것인지 돌아본 시간이었습니다. 온라인 대학교이기 때문에 제가 원하는 시간에 공부할 수 있다는 것이 매우 좋고, 오프라인 수업에서는 교수님들을 실제로 만나서 듣다 보니 다른 차원의 감동이 몰려오기도 했습니다. 참여를 못했더라도 특강을 볼 수 있고, 교수님께 메일을 보내서 상담을 신청하고 그 과정을 통해 또 상담을 배우는 기회가 되어 지식적으로 경험하는 것이 풍부해짐을 느낄 수 있었습니다. 특강, OT, MT 등 다양한 사람들과 함께할 수 있는 학과 활동에 되도록 많이 참여해서 공동체 의식을 가진다면 공부할 때 큰 도움이 될 수 있을 것이라고 생각합니다.

졸업생 장선아 학우

청소년기 자녀 셋을 둔 학부모로서 그저 작은 도움이라도 되어볼까 하는 마음에 시작한 학교 활동이 언제부터인가 내 생활의 일부가 되어버렸다. 그러다 '경기 꿈의 학교' 운영진으로 활동하게 되면서 초등학교부터 고등학교까지 청소년기에 있는 아이들을 한눈에 볼 수 있었다. 학교 안팎에서 보는 청소년들의 고민과 어려움은 비슷한 듯 달랐다. 청소년들보다 많은 세월을 더 살아온 나지만 그들에게 무엇인가 해줄 수 있는 것에 한계를 느끼게 되었고 그 한계를 극복하기 위해 한양사이버대학교 청소년상담학과에 진학하였다. 이러한 계기로 시작한 지난 4년간의 공부는 청소년들에게 도움을 주기에 앞서 나에게 더 큰 위로와 격려가 되었다. 누군가를 변화시켜 보겠다는 원대한 꿈으로 시작한 늦깎이 대학 생활은 오히려 나의 마음에 변화를 주었고 비난하지 않고 비판적인 시선으로 바라볼 수 있는 넓은 아량을 가질 수 있게 해주었다. 바쁜 일상 속에서 학업에만 집중할 수 없어 아쉬움도 컸지만 그런 일상을 쫓아서 잘 견디고 버텨온 스스로가 대견스럽다. 나의 자녀들은 종종 묻곤 한다. "엄마 공부를 왜 해요? 공부가 재밌어요?" 여태까지 대답하지 못한 질문이었지만 이제 말할 수 있다. "나답게 살고 싶어서.."라고. 그리고 청소년들에게 들려주고 싶다. "고개부터 들고 쫓지마라! 어깨부터 펴고 당당하라! 마음을 열고 자신을 믿어라!"



한양사이버대학교 캠퍼스맵

(04763) 서울시 성동구 왕십리로 220
한양사이버대학교
T 02. 2290. 0114



입학 안내
T 02. 2290. 0082
<http://go.hycu.ac.kr>



청소년상담학과
T 02. 2290. 0082

